

УДК 342.733 **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
У БУДУЩИХ ЮРИСТОВ  
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

© 2022

**М.В. Климова**

Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Рассмотрены вопросы формирования отдельных качеств личности будущего юриста в процессе его профессиональной подготовки, а также использование для этих целей методических возможностей учебного процесса юридического вуза

*Ключевые слова:* правовая толерантность, юридическое образование, формирование личности специалиста.

Формирование личности и профессиональной составляющей современного юриста требует воздействия на него не только в рамках учебного процесса, но и за его пределами. Однако первоочередным по-прежнему остается формирование специалиста в условиях образовательного процесса. Требования к современному юристу видоизменились по отношению к предыдущему веку, поскольку глобализационные процессы, юридизация отношений востребовали нового восприятия не только реальности, не только отношений между гражданами и государством, гражданами и правоприменителями, но и понимания необходимости правовой толерантности, служащей основанием будущей эффективной профессиональной деятельности.

Законодательство любого государства со временем претерпевает изменения. Национальное законодательство Российской Федерации активно развивается и, преобразуясь, становится в большей степени эффективным и соответствующим реальным запросам социума. В связи с этим мы можем говорить о трансформации права в целом, поскольку право и законодательство неразрывно связанные феномены. «...Право представляет собой неоспоримую общекультурную ценность, проявляющуюся в его способности формировать социально-значимые и желаемые направления развития бытия человека через создание правовых установок, стереотипов, убеждений, детерминирующих правовую активность. Следует признать зависимость процесса правового воздействия и входящего в него правового регулирования от трансформации идей, установок и стереотипов, свойственных обществу. Такое видоизменение в соответствии с «велениями времени» присуще всем социальным феноменам»<sup>1</sup>.



**М.В. Климова**

*Ведущий научный сотрудник  
научно-исследовательского отдела  
юридического факультета  
Национального исследовательского  
Нижегородского государственного университета  
им. Н.И. Лобачевского,  
кандидат педагогических наук*

Действительно меняясь, и законодательная база создает иные условия и закрепляет веления для обеспечения терпимого отношения к правовым явлениям в социуме и, собственно, в праве. «Правовая толерантность – терпимое отношение к правовым явлениям, закрепленное (чаще всего с помощью дозволения) в действующих источниках права и обеспечиваемое государством»<sup>2</sup>.

Солидаризируясь с позицией К.С. Панченко о закреплении чаще всего с помощью дозволения в действующих источниках права и обеспечении государством терпимого отношения к правовым явлениям, то есть правовой толерантности, мы можем говорить о ценности социального воздействия на гражданина и на будущего

представителя юридической практики, то есть будущего юриста, как в рамках учебного процесса, так и за его пределами.

«Социальное воздействие руководит поведением индивидов в рамках коммуникации, создает некие границы допустимых моделей бытия. Человек руководствуется предлагаемыми обществом правилами, даже привнесенными извне, часто без всякого на то принуждения, поскольку осознает зависимость своего безопасного, обеспеченного существования внутри общности от следования принятым нормам жизнедеятельности. При этом вполне возможны отступления от заведенного порядка, которые могут привести к негативным последствиям. Залогом поступательного, результативного развития социума является наличие жестких требований, обеспеченных механизмом принуждения, обеспеченных поддержкой воли государства. Именно правовое воздействие, основанное на использовании специального юридического инструментария, позволяет обеспечить должное качество упорядочения жизни граждан. Закрепление в праве субъективных прав, юридических обязанностей, заключение договоров, принятие правоприменительных и интерпретационных актов дают реальную возможность воздействовать на поведение человека, требовать от него правомерного поведения, налагать на него обременения за лично совершенные правонарушения»<sup>3</sup>.

Действительно, закрепление прав и юридических обязанностей представляет собой фундамент будущего правомерного поведения и верного осознанного восприятия существующих нормативных установлений. Законодательство меняется сообразно вызовам, даваемым обществом. Новые общественные отношения рожают необходимость их регламентации именно в правовом ключе, вследствие чего государство выдвигает новые ограничительные, запретительные, разрешительные порядки для будущего поведения в рамках установленных правил.

Особо следует отметить, что понятие правовой толерантности в ключе, нашедшем отражение в работе К.С. Панченко, безусловно, по нашему мнению, тесно соприкасается с понятием целесообразности права, осознанного правомерного поведения.

Формирование осознанного правомерного поведения, восприятие права как ценности является первоочередной задачей в рамках учебного процесса в юридических вузах нашей страны. Формирование модели специалиста, который представляет собой сочетание человеческих качеств и функциональных качеств юриста,

которые в перспективе будут востребованы в рамках его практической деятельности, является важным и обеспечивает реализацию его ключевой цели – воплощение законности в правоприменении.

Построение воздействия на будущего специалиста в рамках учебного процесса осуществляется сообразно специфике преподаваемых дисциплин и в рамках их освоения формирует готовую личность, обладающую как навыками, умениями и знаниями, так и характеристиками человека и гражданина, направленными на то, чтобы воплотить полученные знания в практической полезной правовой деятельности.

Изучив некоторые исследования, мы понимаем, что формирование толерантности – это сложный процесс, он включает в себя такие аспекты, как фактические знания о других культурах, воспитание эмоций и формирование правильного поведения<sup>4</sup>. Юридическое образование, выступая важным условием формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования, является первым шагом к формированию толерантности<sup>5</sup>. В процессе профессиональной подготовки будущих юристов существуют все условия для формирования различных видов толерантности, в том числе толерантности правовой.

На наш взгляд, в рамках практически любой учебной дисциплины возможно использование такой формы проведения практического занятия, как проблемная (или перекрестная) дискуссия. Данная форма содержательно может быть наполнена любыми вопросами, возникающими в публичных сферах жизни социума и требующими кодифицированного регулирования и контроля.

Здесь же возникает проблема морального выбора, обоснованность которого тесно связана с глубоким знанием предмета выбора. Необходимость нравственной квалификации разбираемого вопроса неизбежно приведет к столкновению двух диаметрально противоположных по существу, но соразмерных по общественному статусу позиций.

Строгое соблюдение правил проведения дискуссии, которые студенты узнают заранее, призвано научить уважению к чужому мнению и контролю за речью. Вербальное выражение собственного мнения по вопросу и даже негативной оценки мнения оппонента весьма разнообразно, а исходным пунктом в толерантности является взаимное уважение, диалог и сотрудничество. По сути, Декларация принципов терпимости<sup>6</sup> трактует ее как правовую потребность:

«1.3. Терпимость – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Терпимость – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека».

Правовая толерантность требует уважения морального выбора другого, но нужны движения со стороны сознания, эмоций, чувств и воли претендующего на толерантность субъекта. В современном обществе правовые нормы – самый эффективный инструмент регулирования отношений между людьми. По исходе дискуссии участники анализируют, было общение эффективным или нет, достигнута ли цель взаимодействия, но надо помнить, что это лишь одна из сторон оценки качества профессионального общения будущего правоприменителя. Качество общения, а именно возможная речевая агрессия, является серьезной и распространенной проблемой, влияющей на сохранение эмоционального равновесия сторон и требующей систематической и планомерной работы, итогом которой является толерантное общение.

Модернизация российского законодательства создает новые условия для формирования представителей юридической практики, причем всего широкого спектра специальностей.

Примечательно, что представители юридической практики впоследствии сами оказывают воздействие на трансформацию нормативных установлений, действующих в Российской Федерации, поскольку любая юридическая профессиональная деятельность влечет за собой осознание достоинств, недостатков существующей правовой регламентации и непосредственно или опосредованно влияет на формирование инноваций, модернизирующих законодательство.

Наличие такой взаимосвязи и воздействие как действующих норм законодательства, перманентно модернизируемого, на профессионалов, так и воздействие самих юристов на действующее законодательство требует тщательного, продуманного, систематического, выстроенного процесса воздействия на них в период подготовки.

Именно системный учебный процесс в рамках высших учебных заведений позволяет не только обучить будущего юриста-специалиста, но и сформировать у него должный уровень пра-

вовой толерантности, тесно взаимосвязанный с пониманием целесообразности права и правовых установлений, принятием непреложной ценности права, высокого профессионального уровня осознанного правосознания.

#### Библиографический список

1. Декларация принципов терпимости: Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml) (дата обращения: 10.09.2022).

2. Гаджиева Э.М. Правовое образование как основа формирования толерантности учащихся общеобразовательных организаций / Э.М. Гаджиева // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040142> (дата обращения: 10.09.2022).

3. Картавцева А.П. Развитие толерантности личности студентов вуза в процессе изучения иностранного языка [Текст] / А.П. Картавцева // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2021. – Т. 5. – № 1. – С. 1–10.

4. Николаева Л.А. Формирование коммуникативной толерантности студентов – будущих юристов: на примере университетского образования в России и Германии [Текст]: Автореф. дис... канд. пед. наук / Л.А. Николаева. – Кемерово, 2007. – 25 с.

5. Панченко К.С. О понятии правовой толерантности [Текст] / К.С. Панченко // Вестник Воронежского института МВД России. – 2017. – № 4. – С. 79–85.

6. Петрова А.И. Воспитание толерантности в системе дополнительного образования / А.И. Петрова // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-tolerantnosti-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.09.2022).

7. Принцип законности: современные интерпретации [Текст]: монография / под общ. ред. М.А. Беляева, В.В. Денисенко, А.А. Малиновского. – М.: Проспект, 2019. – 168 с.

8. Пузанова Ж.В. Исследование этнической толерантности в полиэтничной молодежной среде РУДН / Ж.В. Пузанова // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2010. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-etnicheskoy-tolerantnosti-v-polietnichnoy-molodezhnoy-srede-rudn> (дата обращения: 11.09.2022).

9. Семёнова А.А., Зарубин В.Г. К вопросу о формировании гражданской идентичности и толерантности современной студенческой молодёжи: социологический аспект [Текст] / А.А. Семёнова, В.Г. Зарубин // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Философия. Культурология. Социология. Социальная работа. – 2016. – Т. 11. – № 3. – С. 195–200.

<sup>1</sup> Принцип законности: современные интерпретации: монография / под общ. ред. М.А. Беляева, В.В. Денисенко, А.А. Малиновского. М.: Проспект, 2019. С. 96.

<sup>2</sup> Панченко К.С. О понятии правовой толерантности // Вестник Воронежского института МВД России. 2017. № 4. С. 84.

<sup>3</sup> Принцип законности: современные интерпретации: монография / под общ. ред. М.А. Беляева, В.В. Денисенко, А.А. Малиновского. М.: Проспект, 2019. С. 94–95.

<sup>4</sup> См., например: Николаева Л.А. Формирование коммуникативной толерантности студентов – будущих юристов: на примере университетского образования в России и Германии: Автореф. дис... канд. пед. наук. Кемерово, 2007; Пузанова Ж.В. Исследование этнической толерантности в полиэтничной молодежной среде РУДН // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2010. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-etnicheskoj-tolerantnosti-v-polietnichnoy-molodezhnoy-srede-rudn> (дата обращения: 11.09.2022); Семёнова А.А., Зарубин В.Г. К вопросу о формировании гражданской идентичности и толерантности современной студенческой молодёжи: социологический аспект // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Философия. Культурология. Социология. Социальная работа. 2016. Т. 11. № 3. С. 195–200; Картавцева А.П. Развитие толерантности личности студентов вуза в процессе изучения иностранного языка // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2021. Т. 5. № 1. С. 1–10; Петрова А.И. Воспитание толерантности в системе дополнительного образования // Педагогическое образование в России. 2018. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-tolerantnosti-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.09.2022).

<sup>5</sup> Гаджиева Э.М. Правовое образование как основа формирования толерантности учащихся общеобразовательных организаций // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040142> (дата обращения: 10.09.2022).

<sup>6</sup> Декларация принципов терпимости: Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml) (дата обращения: 10.09.2022).

#### **FORMATION OF LEGAL TOLERANCE AMONG FUTURE LAWYER IN THE CONTEXT OF MODERNIZATION OF RUSSIAN LEGISLATION**

*M.V. Klimova*

*Leading Researcher Research Department of the Law Faculty of the Lobachevsky State University  
of Nizhny Novgorod, Candidate of Sciences (Pedagogical)*

The issues of formation of individual personality qualities of the personality of a future lawyer in the process of his professional training, as well as the use of methodological capabilities of the educational process of a law school for these purposes are considered.

*Keywords:* legal tolerance, legal education, formation of the personality of a specialist.